

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA ZDROWIA¹⁾**

z dnia

**w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych,
które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę
policalną albo szkołę pomaturalną**

Na podstawie art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 174, poz.1039) zarządza się, co następuje:

§ 1. Do podjęcia studiów, o których mowa w art. 52 ust. 3 pkt 2 i art. 53 ust. 3 pkt 3 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, zwanych dalej „studiami zawodowymi”, uprawnia świadectwo lub dyplom:

- 1) w przypadku pielęgniarek:
 - a) pięcioletniego liceum medycznego,
 - b) dwuletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki,
 - c) dwupółletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki,
 - d) trzyletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki;
- 2) w przypadku położnych:
 - a) dwuletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie położnej,
 - b) dwupółletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie położnej.

§ 2. Czas trwania studiów zawodowych nie może być krótszy niż:

- 1) w przypadku pielęgniarek:
 - a) dwa semestry lub 1.150 godzin – dla absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,
 - b) trzy semestry lub 2.410 godzin - dla absolwentów dwuletnich medycznych szkół zawodowych,

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej - zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. Nr 248, poz. 1495).

- c) dwa semestry lub 1.984 godziny - dla absolwentów dwupółletnich medycznych szkół zawodowych,
 - d) dwa semestry - dla absolwentów trzyletnich medycznych szkół zawodowych;
- 2) w przypadku położnych:
- a) trzy semestry lub 1.479 godzin - dla absolwentów dwuletnich medycznych szkół zawodowych,
 - b) dwa semestry lub 1.086 godzin - dla absolwentów dwupółletnich medycznych szkół zawodowych.

§ 3. 1. Program nauczania na studiach zawodowych, w tym wymiar zajęć teoretycznych, praktycznych i praktyk zawodowych, ustala uczelnia, uwzględniając różnice pomiędzy treściami programowymi określonymi w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo oraz programami kształcenia realizowanymi odpowiednio w szkołach, o których mowa w § 1.

2. Program nauczania dla pielęgniarek, o których mowa w § 2 pkt 1 lit. a, uczelnia ustala, uwzględniając wymagania dotyczące treści kształcenia określone w załączniku do rozporządzenia.

3. Program nauczania:

- 1) dla pielęgniarek, o których mowa w § 2 pkt 1 lit. a, obejmuje część teoretyczną stanowiącą nie mniej niż 400 godzin programu nauczania i część praktyczną stanowiącą nie mniej niż 750 godzin tego programu;
- 2) dla pielęgniarek, o których mowa w § 2 pkt 1 lit. b - d, oraz położnych, o których mowa w § 2 pkt 2, obejmuje część teoretyczną stanowiącą nie mniej niż 33 % całości programu nauczania i praktyczną stanowiącą nie mniej niż 50 % całości tego programu.

4. Przewidziane w programie nauczania zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mogą zostać zaliczone na wniosek studenta przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej studia zawodowe na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego, w zakresie wykonywanych czynności odpowiadających przedmiotowi zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych, z uwzględnieniem długości stażu pracy, w przypadku:

- 1) pielęgniarek, o których mowa w § 2 pkt 1 lit. a, nie więcej jednak niż 30 % wymiaru tych zajęć i praktyk;
- 2) pielęgniarek, o których mowa w § 2 pkt 1 lit. b - d, oraz położnych, o których mowa w § 2 pkt 2, nie więcej jednak niż 50 % wymiaru tych zajęć i praktyk.

5. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonuje kierownik jednostki, o którym mowa w ust. 4.

6. Zajęcia zrealizowane w ramach programu kształcenia w szkołach, o których mowa w § 1, odnotowuje w indeksie kierownik jednostki, o którym mowa w ust. 4.

§ 4. 1. Po zaliczeniu przewidzianych programem kształcenia studiów zawodowych zajęć teoretycznych i praktycznych oraz praktyk zawodowych student przystępuje do teoretycznego i praktycznego egzaminu kończącego studia zawodowe.

2. Terminy egzaminów oraz komisję egzaminacyjną wyznacza kierownik jednostki, o którym mowa w § 3 ust. 4.

3. O terminach i miejscach egzaminów kierownik jednostki, o którym mowa w § 3 ust. 4, zawiadamia studenta, o którym mowa w ust. 1, oraz komisję egzaminacyjną, w terminie nie krótszym niż 14 dni od dnia egzaminu.

4. Egzamin teoretyczny i praktyczny, obejmujący treści programowe określone dla przedmiotów zawodowych, nie może być przeprowadzany w tym samym dniu.

5. Egzamin teoretyczny i praktyczny odbywa się pod nadzorem przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz osób wyznaczonych przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej spośród pozostałych członków komisji.

6. Komisja egzaminacyjna ocenia łącznie wyniki egzaminu teoretycznego i praktycznego, podejmując, w głosowaniu tajnym, uchwałę większością głosów; w razie równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

7. Ocenę łączną egzaminu kończącego studia zawodowe określa się łącznym stopniem: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny.

8. Z przebiegu i wyniku egzaminu kończącego studia zawodowe wyznaczony przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej członek komisji sporządza protokół, który podpisują wszyscy członkowie komisji egzaminacyjnej.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.²⁾

MINISTER ZDROWIA

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym:

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 110, poz. 1170 oraz z 2010 r. Nr 65, poz. 420), które utraciło moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 102 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 174, poz. 1039).

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Prawnego

Anna Budziszewska-Makulska

DYREKTOR
Departamentu Prawnego
Władysław Ruzoń
radca prawny

DYREKTOR
Departamentu Pielęgniarek i Położnych
Beata Cholewka

22.12.2011 r.
B. Zmystowski

Załącznik

do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia ... (poz. ...)

**WYMAGANIA DOTYCZĄCE TREŚCI KSZTAŁCENIA DLA PIELEŃNIAREK
ABSOLWENTÓW PIĘCIOLETNICH LICEÓW MEDYCZNYCH**

1. Grupy treści kształcenia i liczba godzin zajęć zorganizowanych

Lp.	Określenie grupy treści kształcenia	Liczba godzin
1	2	3
1	Grupa treści podstawowych	135
2	Grupa treści kierunkowych	1.015
Razem		1.150

2. Składniki treści kształcenia w grupach i liczba godzin zajęć zorganizowanych

Lp.	Grupa treści podstawowych Treści kształcenia w zakresie:	Liczba godzin
		135
1	2	3
1	Elementów anatomii z fizjologią	20
2	Biochemii i biofizyki	10
3	Farmakologii	10
4	Radiologii	10
5	Mikrobiologii i parazytologii	10
6	Zdrowia publicznego	10
7	Badań fizykalnych	25
8	Prawa	15
9	Pedagogiki	15

10	Psychologii	10	
Lp.	Grupa treści kierunkowych Treści kształcenia w zakresie:	Liczba godzin zajęć kształcenia teoretycznego	Liczba godzin zajęć kształcenia praktycznego
		265	750
1	2	3	4
1	Podstaw pielęgniarstwa	15	-
2	Filozofii i etyki zawodu	15	-
3	Promocji zdrowia	10	25
4	Podstawowej opieki zdrowotnej	20	85
5	Interny i pielęgniarstwa internistycznego	20	80
6	Neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego	15	85
7	Pediatricy i pielęgniarstwa pediatrycznego	20	85
8	Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego	20	80
9	Rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych	15	85
10	Geriatricy i pielęgniarstwa geriatrycznego	20	85
11	Psychiatricy i pielęgniarstwa psychiatrycznego	10	45
12	Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia	20	50
13	Ratownictwa medycznego	10	
14	Opieki paliatywnej	15	45
15	Dietetyki	10	-

16	Badań w pielęgniarstwie	20	-
17	Przedmiotu do wyboru: promocji zdrowia psychicznego, zakażeń szpitalnych, języka migowego	10	-

Uzasadnienie

Przedmiotowy projekt rozporządzenia jest wykonaniem upoważnienia zawartego w art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 174, poz. 1039).

Zgodnie z tym upoważnieniem minister właściwy do spraw zdrowia, po zasięgnięciu opinii Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych, określi, szczegółowe warunki prowadzenia studiów dla pielęgniarek lub położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną (tzw. studiów pomostowych), o których mowa w art. 52 ust. 3 pkt 2 i art. 53 ust. 3 pkt 3 ww. ustawy, w tym:

- 1) świadectwa i dyplomy uzyskane przez pielęgniarki i położne uprawniające do podjęcia studiów;
- 2) minimalny okres kształcenia uzależniony od rodzaju ukończonej szkoły;
- 3) warunki i sposób ustalania programu nauczania, w tym wymiaru kształcenia teoretycznego i kształcenia klinicznego, w oparciu o porównanie standardów nauczania dla kierunków studiów pielęgniarstwo i położnictwo z programem kształcenia zrealizowanym w ukończonej szkole;
- 4) warunki i sposób zaliczania zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, w oparciu o doświadczenie zawodowe;
- 5) sposób i tryb przeprowadzania teoretycznego i praktycznego egzaminu kończącego studia.

Celem niniejszego projektu rozporządzenia jest konieczność zapewnienia realizacji wszystkich treści kształcenia zawartych w standardach kształcenia, a także zapewnienie właściwej jakości i dostępności kształcenia.

Należy nadmienić, że standardy kształcenia (§ 3 ust. 1) określają przepisy wydane na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). W zawiązku z powyższym, ustawodawca wyraźnie wskazuje, że projektowane rozporządzenie ma na celu zgodność z obowiązującymi odrębnymi przepisami w tym zakresie.

Jednocześnie należy podkreślić, że omawiany projekt aktu wykonawczego, powiela istniejące dotychczas rozwiązania zawarte w przepisach rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych

posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 110, poz. 1170 oraz z 2010 r. Nr 65, poz. 420).

Zgodnie z projektem do podjęcia studiów zawodowych (pomostowych) uprawnia świadectwo lub dyplom:

- 1) w przypadku pielęgniarek:
 - a) pięcioletniego liceum medycznego,
 - b) dwuletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki,
 - c) dwuipółletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki,
 - d) trzyletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki;
- 2) w przypadku położnych:
 - a) dwuletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie położnej,
 - b) dwuipółletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie położnej.

Jednocześnie czas kształcenia na studiach zawodowych nie może być krótszy niż:

- 1) w stosunku do pielęgniarek:
 - a) dwa semestry lub 1.150 godzin - dla absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,
 - b) trzy semestry lub 2.410 godzin - dla absolwentów dwuletnich medycznych szkół zawodowych,
 - c) dwa semestry lub 1.984 godziny - dla absolwentów dwuipółletnich medycznych szkół zawodowych,
 - d) dwa semestry - dla absolwentów trzyletnich medycznych szkół zawodowych;
- 2) w stosunku do położnych:
 - a) trzy semestry lub 1.479 godzin - dla absolwentów dwuletnich medycznych szkół zawodowych,
 - b) dwa semestry lub 1.086 godzin - dla absolwentów dwuipółletnich medycznych szkół zawodowych.

W projektowanym rozporządzeniu dokonano szeregu zmian wynikających ze zmiany przepisów rangi ustawowej związanych z funkcjonowaniem uczelni. W projektowanym § 3 ust. 4 użyto, wynikającego z przepisów ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym, pojęcia „kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni”. Ponadto, w projektowanym rozporządzeniu nie powtórzono regulacji znajdującej się w § 3 ust. 6 obowiązującego rozporządzenia, zgodnie z którym odwołanie od niezaliczenia zajęć przez

kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni przysługiwało do rektora. Brak tej regulacji nie oznacza jej pominięcia, gdyż kwestia odwołania się od decyzji kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni regulowana jest w art. 70 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym.

Należy również zwrócić uwagę, że treść § 3 ust. 1 obowiązującego rozporządzenia wynika z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej i w związku z tym nie została w projektowanym rozporządzeniu powtórzona.

Natomiast z uwagi na zakres ustawowych zadań wynikających z ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej pominięto w projektowanym rozporządzeniu konieczność zasięgnięcia opinii obecnej Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. Z uwagi na fakt, że projektowane rozporządzenie nie wprowadza nowych wymagań w stosunku do obowiązującego stanu prawnego wchodzi ono w życie po upływie 14 dni od dnia jego ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych, w związku z czym nie podlega notyfikacji w trybie przewidzianym w przepisach rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Ocena Skutków Regulacji

1. Podmioty na które oddziałuje regulacja

Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia będzie oddziaływać na pielęgniarki i położne, które uzyskały kwalifikacje zawodowe na wcześniejszych zasadach kształcenia i posiadają świadectwo lub dyplom:

- 1) w przypadku pielęgniarek:
 - a) pięcioletniego liceum medycznego,
 - b) dwuletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki,
 - c) dwupółletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki,
 - d) trzyletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie pielęgniarki;
- 2) w przypadku położnych:
 - a) dwuletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie położnej,
 - b) dwupółletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie położnej- a chcą uzupełnić swoje wykształcenie.

2. Konsultacje społeczne.

W procesie konsultacji społecznych zostały uwzględnione m.in. takie podmioty jak: Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, Naczelna Rada Lekarska, Naczelna Rada Aptekarska, Ogólnopolski Związek Zawodowy Pielęgniarek i Położnych, Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Polskie Towarzystwo Położnych, Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Forum Związków Zawodowych, Krajowy Sekretariat Ochrony Zdrowia NSZZ „Solidarność”, Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia, Polska Federacja Pracodawców Ochrony Zdrowia, Porozumienie Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”, Federacja Związków Zawodowych Pracowników Ochrony Zdrowia i Pomocy Społecznej, Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa onkologicznego, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa przewlekle chorych i niepełnosprawnych, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa anestezyjologicznego, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa pediatrycznego, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego, Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego,

Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, Stowarzyszenie Pielęgniarek Promujących Zdrowie, Polskie Stowarzyszenie Perfuzjonistów, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Onkologicznych, Kolegium Pielęgniarek i Położnych Rodzinnych, Katolickie Stowarzyszenie Pielęgniarek i Położnych Polskich, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Pediatrycznych, Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Epidemiologicznych, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Instrumentariuszek, Krajowe Stowarzyszenie Pielęgniarek Medycyny Szkolnej, Stowarzyszenie Pielęgniarek i Położnych na rzecz Promocji Zawodu i Praw Kobiet OAZA, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Diabetologicznych, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Stomijnych, Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Opieki Paliatywnej i Hospicyjnej, Fundacja Rozwoju Pielęgniarstwa Polskiego, Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów ds. Pielęgniarstwa Naczelnych Pielęgniarek i Pielęgniarek Przełożonych, Polskie Towarzystwo Pielęgniarstwa Angiologicznego, Polskie Towarzystwo Pielęgniarstwa Ratunkowego, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Alergologicznych OSPa, Dolnośląskie Stowarzyszenie Rozwoju Pielęgniarstwa, Stowarzyszenie na Rzecz Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych oraz Przedstawicieli Innych Zawodów Medycznych, Stowarzyszenie Organizatorów Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych.

W celu realizacji obowiązku określonego w art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r., o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt został umieszczony na stronie internetowej Ministerstwa Zdrowia w Biuletynie Informacji Publicznej.

Wyniki konsultacji społecznych zostaną omówione w niniejszej Ocenie po ich zakończeniu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Przedmiotowe rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia będzie miało korzystny wpływ na rynek pracy, ponieważ umożliwia uzyskanie wyższego wykształcenia przez pielęgniarki i położone, które dzięki temu będą miały większą szansę na korzystne zatrudnienie.

5. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

6. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

7. Wpływ na ochronę zdrowia społeczeństwa

Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia będzie miało korzystny wpływ na ochronę zdrowia ludności z uwagi na podniesienie kwalifikacji pielęgniarek i położnych. Tym samym przyczyni się do utrzymania wysokich standardów kształcenia pielęgniarek i położnych.

8. Wpływ regulacji na środowisko

Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na środowisko.